**Planejamento da aula – Scratch/Arduino**

**Dúvidas:**

Não sei bem explicar a parte da lei de Ohm, resistores e coisas físicas...

**Primeira aula:**

* Revisão de Scratch e dúvidas no projeto

Como fazer: Perguntas e supervisão

* Explicar como usar o S4A
* Explicar como o Arduino (falar de portas digitais e analógicas, superficialmente) e o protoboard funcionam
* Falar sobre coisas de física (resistores/volts)

Como fazer: Explicar com slide

* Fazer semáforo

Como fazer: apresentar como o led funciona e como liga-lo

* Fazer semáforo com interferência do pedestre

Como fazer: mostrar como o botão de pressão funciona

* Introduzir as portas analógicas e mostrar sensor de luminosidade

Como fazer: Explicação com slide e fazer exercício no qual o Arduino fica escondido no cenário e o personagem fala que o dia está claro quando a luminosidade for maior que 500, e o plano de fundo muda para o dia. Se menor que 500, o plano de fundo muda para a noite e o personagem fala que está escuro.

**Segunda aula:**

* Continuar exercícios da última aula
* Mostrar mudança de temperatura

Como fazer: Explicar com slide e fazer exercício no qual o personagem além de falar que está claro, também fala que está quente

* Revisão de Arduino

Como fazer: pergunta e supervisão

* Prova